



IV Censo Nacional Indígena de Población y Viviendas 2022

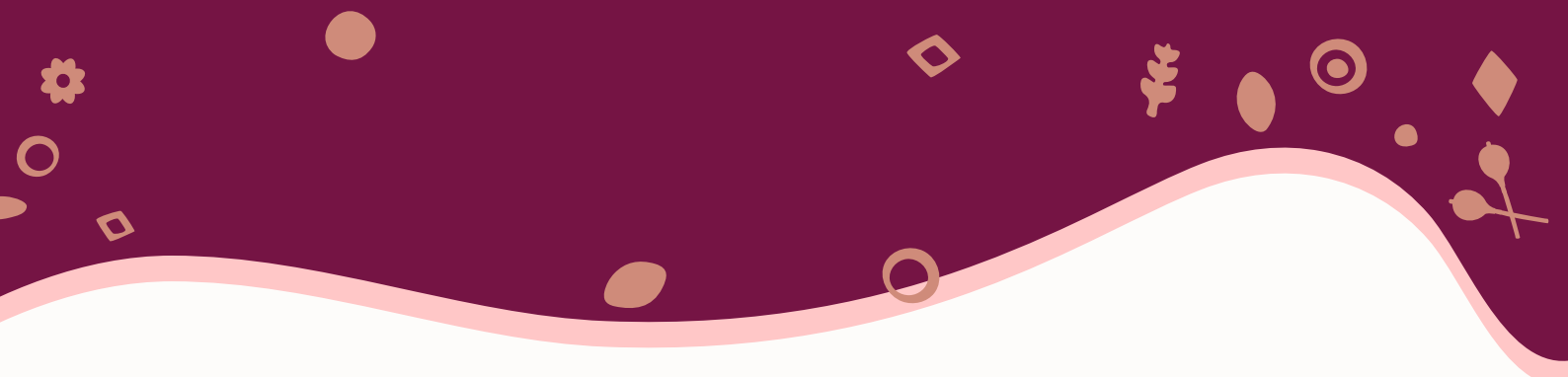
Diversidad de Lenguas habladas por los pueblos indígenas



GOBIERNO DEL
PARAGUAY

INSTITUTO NACIONAL DE
ESTADÍSTICA
PARAGUAY

boletines temáticos



Autoridades

Santiago Peña Palacios

Presidente de la República del Paraguay

Iván Mauricio Ojeda Aguilera

Director Nacional del Instituto Nacional de Estadística

Norma Medina Roa

Directora General de Producción Técnica Estadística

Mirian Llano Del Puerto

Directora de Estadísticas Demográficas





Ficha Técnica

Elaboración

Fátima Vigo Medina
Nélida Otazú



Procesamiento de datos y tabulados

Fátima Vigo Medina

Revisión

Yolanda Barrios

Cuidado de edición

Yolanda Barrios
Fátima Vigo Medina



Diseño y Diagramación

Alina María Velaztiquí
Patricia Ortiz Peña

©INE, Fernando de la Mora, Agosto 2026

El contenido de este material puede ser reproducido siempre y cuando se mencione la fuente.
Esta publicación debe citarse como: Instituto Nacional de Estadística (INE). (2026). 2. *Boletines temáticos: Diversidad de Lenguas habladas por los pueblos indígenas. IV Censo Nacional Indígena de Población y Viviendas 2022.*

Para mayor información o para la obtención de esta y otras publicaciones editadas dirigirse a:
Tel.: (021) 729 5400 – WhatsApp (solo mensajes): (0986) 800 506
Sitio web: www.ine.gov.py
Oficina central: Naciones Unidas esq. Centeno, Fernando de la Mora, Zona Norte.
Oficina técnica: Avda. Guido Boggiani esq. Cirilo Rivarola, N° 6688, Asunción.
Correo electrónico: info@ine.gov.py

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre mujeres y varones es una de las preocupaciones del Instituto Nacional de Estadística. Sin embargo, no hay acuerdo entre los lingüistas sobre el cómo hacerlo en el castellano, uno de los idiomas oficiales del Paraguay.

En tal sentido, y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español “o/a” para marcar la existencia de ambos géneros, hemos optado por emplear el masculino genérico clásico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representen siempre a mujeres y varones.



Índice

1. Introducción	6
2. Análisis de los principales resultados	8
2.1 Resultados clave sobre el uso de la lengua propia	8
2.2 Dinámica temporal de las lenguas indígenas. Evolución del uso de la lengua propia en los censos	9
2.3 Mirada intercultural según la primera lengua más hablada o el primer idioma más hablado	10
2.4 Particularidades del uso de la lengua e idioma entre los diversos pueblos	11
2.5 Enfoque territorial del uso de las lenguas e idiomas más hablados	13
Región Oriental y Occidental	13
Mirada departamental	14
2.6 Lenguas e idiomas más utilizados por características demográficas	15
Lenguas e idiomas más hablados en los diferentes grupos de edad	15
Uso de la lengua propia y el guaraní entre mujeres y varones indígenas	16
2.7 Lengua e idioma utilizados por nivel educativo	17
2.8 Lengua e idioma por condición de actividad	18
2.9 Situación del uso de la lengua e idioma de la población fuera de la Fuerza de Trabajo	19
3. Anexo	20
Cuadro A1. Población indígena y comunidades, aldeas o barrios por ubicación departamental, según familia lingüística y pueblo, 2022	20
4. Glosario	21
5. Bibliografía	24

Gráficos

Gráfico 1. Paraguay. Población indígena de 5 años y más por primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), años 2002-2022.....	9
Gráfico 2. Paraguay. Población indígena de 5 años y más por pueblo, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), años 2002-2022	10
Gráfico 3. Paraguay. Población indígena de 5 años y más por Región Oriental y Occidental, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022	13
Gráfico 4. Paraguay. Población de 5 años y más por departamento, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022	14
Gráfico 5. Paraguay. Población indígena de 5 años y más por grupos de edad, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022	15
Gráfico 6. Paraguay. Población indígena de 5 años y más por sexo, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022	16
Gráfico 7. Paraguay. Población indígena de 5 años y más por nivel educativo, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022	17
Gráfico 8. Paraguay. Población indígena de 10 años y más por condición de actividad de la población, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022.....	18
Gráfico 9. Paraguay. Población indígena de 10 años y más fuera de la Fuerza de Trabajo por su clasificación, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022.....	19

Cuadros

Cuadro 1. Perfiles del uso de lengua o idioma más hablados en orden de importancia de la población de 5 años y más, según pueblo, 2022.....	12
---	----

Diagramas

Población indígena de 5 años y más de edad por lengua propia más hablada en orden de importancia, 2022.....	8
---	---



1. Introducción

De acuerdo con los resultados finales del Censo Nacional Indígena 2022, la población indígena asciende a 140.049 personas, que declararon pertenecer a uno de los 19 pueblos distribuidos en cinco grupos lingüísticos. De este total, 2.502 indígenas fueron captados por el operativo Censo Nacional mediante la respuesta a la pregunta de la tenencia del carnet indígena.

El Censo Nacional Indígena abarcó a un total de 557 comunidades y 234 aldeas o barrios distribuidos en 14 departamentos y en la capital del país, Asunción.

Como parte de una serie de boletines temáticos provenientes del Censo Indígena, este documento denominado “Diversidad de Lenguas habladas por los pueblos indígenas”, presenta los principales hallazgos sobre el uso de las lenguas propias y los idiomas oficiales en las comunidades, a través de gráficos y cuadros acompañados de breves análisis descriptivos, donde se destaca el estado de las lenguas propias e idiomas más hablados por los 19 pueblos en su vida cotidiana y con su entorno y se caracteriza a través de variables demográficas, educativas y económicas, complementadas desde una mirada intercultural y territorial.

Vale mencionar que, para recabar los datos que hicieron posible la información contenida en los boletines temáticos y en publicaciones anteriores, se ha aplicado una metodología activa y participativa desde el inicio del operativo censal indígena 2022. Dicha metodología no solo sirvió para garantizar la recolección de datos fiables y actualizados, sino también promover la participación y el empoderamiento de las comunidades indígenas.

La recolección de datos fue realizada exclusivamente por mujeres y varones indígenas de los diversos pueblos. Esta forma de trabajo permitió que cada miembro de la comunidad contribuyera con su participación y propició un ambiente de confianza y colaboración en el proceso censal.

Se aplicaron dos tipos de cuestionarios censales: uno general y otro comunitario. El cuestionario general incluyó preguntas sobre las características demográficas, socioeconómicas y culturales de las viviendas, mientras que el cuestionario comunitario se centró en aspectos relevantes de la vida colectiva de los pueblos, incluyendo prácticas culturales, organización social y necesidades comunitarias.

El Censo Indígena 2022 incluyó una pregunta sobre los tres idiomas o lenguas más hablados por las personas en sus comunidades, registrándose en orden de importancia. La pregunta se realizó exclusivamente a las personas de 5 años y más de edad, con el propósito de conocer el nivel de vitalidad y preservación de la lengua propia de los pueblos, de manera a comprender mejor su situación actual, al igual que los desafíos y oportunidades que se presentan para preservar, promover sus lenguas propias y aprender otros idiomas o lenguas de uso masivo que condicionan el acceso al sistema educativo y al mercado de trabajo.

Respecto a la vitalidad de la lengua, investigadores como Graziela Corbalán (2003) Melià (2004) Giles, Bourhis y Taylor (1997) coinciden en afirmar que la vitalidad de una lengua depende de diferentes indicadores de uso, así como la transmisión intergeneracional, la función simbólica, el uso cotidiano, identificación cultural y la funcionalidad en diversos ámbitos.

En el caso específico del guaraní, idioma más hablado registrado en el último censo (49,7%), de acuerdo a Melià (2004), su vitalidad se debe a que es hablado por miles de personas no indígenas. Esta aceptación contribuye a su fortalecimiento y preservación, particularidad que no se observa en otras lenguas indígenas.

Los resultados del Censo Nacional Indígena 2022, revelan las similitudes y diferencias en los patrones lingüísticos entre los distintos pueblos. Al agrupar por similitudes y diferencias, algunos grupos presentan un estado de alta vitalidad en su lengua propia, mientras que otros se encuentran en riesgo de perder su lengua.

Se espera que los resultados presentados en estas publicaciones proporcionen información de utilidad que permitan orientar políticas públicas con mirada intercultural garantizando el cumplimiento de los derechos de los pueblos indígenas con el fin de mejorar la calidad de vida de sus familias y comunidades.



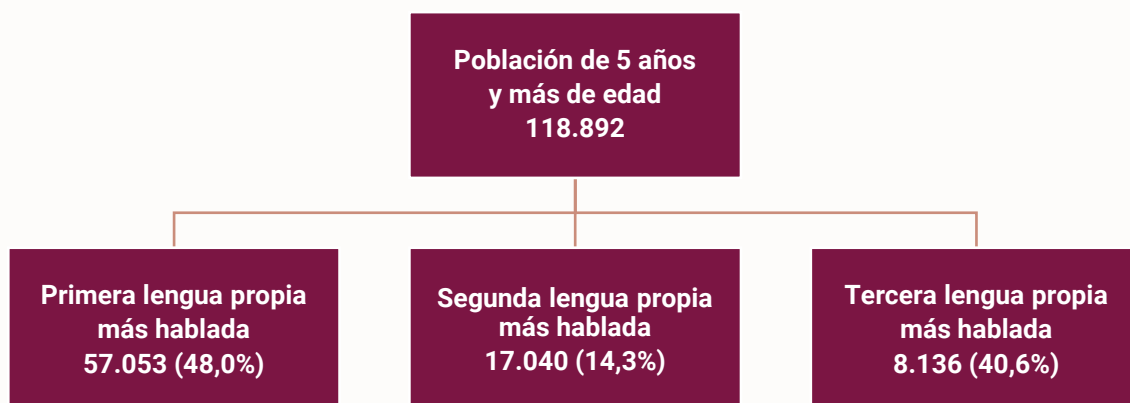
2. Análisis de los principales resultados

2.1. Resultados clave sobre el uso de la lengua propia

En el aspecto cultural como se presenta en el Diagrama 1, se han relevado las lenguas e idiomas más hablados en las comunidades para comunicarse entre sus miembros, con el fin de conocer la vitalidad de las lenguas propias. Se ha constatado que de 118.892 personas de 5 años y más de edad, 57.053 declararon el uso de su lengua propia en primer lugar, lo que representa el 48%; el uso de la segunda lengua propia esto equivale el 14,3% de la población de 5 años y más (17.040), y en tercer lugar utilizan la tercera lengua el 40,6% de la población de 5 años y más de edad (8.136).

Diagrama 1

Paraguay. Población indígena de 5 años y más de edad por lengua propia más hablada en orden de importancia, 2022.



Fuente: INE. IV Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas.

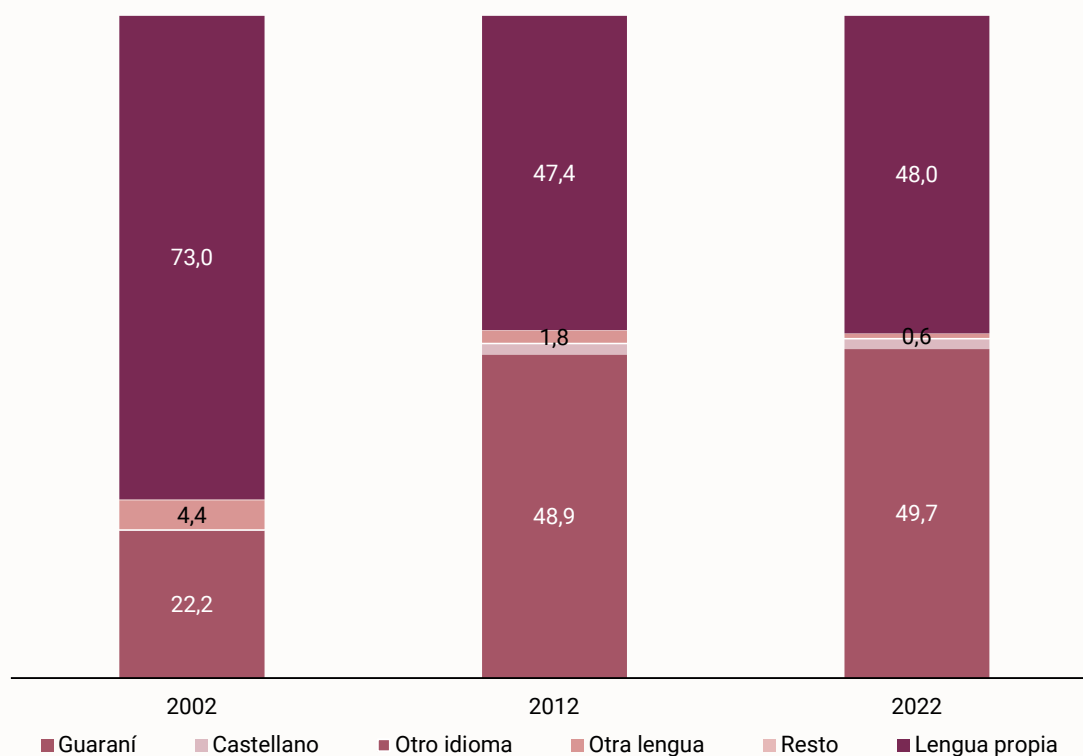
2.2. Dinámica temporal de las lenguas indígenas. Evolución del uso de la lengua propia en los censos

A partir de los censos 2002, 2012 y 2022 es posible establecer una comparación en el tiempo del indicador del uso de la lengua propia. En el Gráfico 1, se puede apreciar la disminución del porcentaje de personas que hablan en primer lugar su lengua propia y el aumento de guaraní hablantes, como primer idioma entre el periodo 2002-2022.

En el Censo Nacional Indígena 2002, el 73% de la población de 5 años y más de edad mantenía su lengua propia en primer lugar, y el 22,2% hablaba guaraní en primer lugar; sin embargo en el 2012 se registró una significativa disminución en el uso de la lengua propia (47,4%), lo que dio lugar a un aumento de hablantes de guaraní del 48,9%.

Similar disminución se refleja en los resultados del Censo Nacional Indígena 2022, situación podría atribuirse al aumento de la escolarización en las comunidades indígenas donde predomina el monolingüismo en la educación.

Gráfico 1
Paraguay. Población indígena de 5 años y más por primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), años 2002-2022



Fuente: INE. IV Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas 2022.

Lengua propia: incluye cuando la persona habla la lengua de su pueblo, por ejemplo; Ache que habla ache.

Otro idioma: Alemán; Portugués, otros.

Otra lengua: incluye la personas que declararon hablar una lengua diferente a la de su pueblo, por ejemplo; Manjui que habla nivacle.

Resto: No habla, no reportado.

2.3. Mirada intercultural según la primera lengua más hablada o el primer idioma más hablado

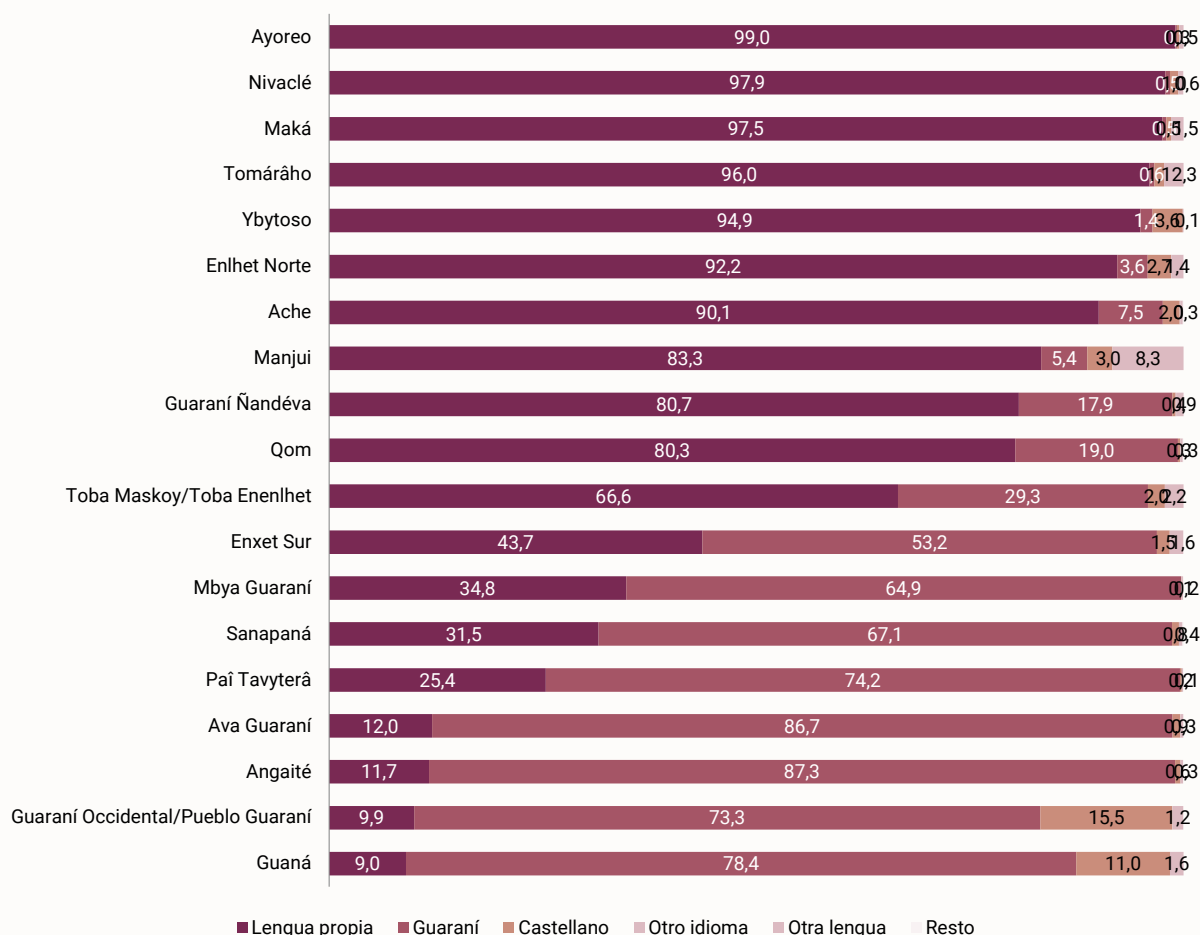
Los pueblos Tomaráho, Nivaclé, Ayoreo, Enlhet Norte, Maká, Ybytoso y Ache muestran un alto porcentaje de hablantes de su lengua propia, superior al 90%. Indica que esta proporción de su población utiliza su lengua propia para comunicarse y constituyen el grupo con mayor nivel o vitalidad de su lengua propia. A estos siguen los pueblos Manjui, Guaraní Ñandéva y Qom, quienes hablan su lengua propia entre el 80,3% y 83,3%.

Por otro lado, hay grupos cuyo nivel de uso de su lengua propia es menor del 50%, como es el caso de los Enxet Sur, Mbya Guaraní, Sanapaná y Paĩ Tavyterã; incluso otros con menores niveles aún, como los Ava Guaraní y Angaité (12%), Guaraní Occidental/Pueblo Guaraní (10%) y Guaná (9%).

Vale destacar que, los pueblos que han experimentado una disminución en el uso de su lengua propia han aumentado notablemente el uso del idioma guaraní. Los pueblos con mayor uso del guaraní como primer idioma figuran los Ava Guaraní y Angaité, con alrededor del 87% de porcentaje de uso, como se puede observar en el Gráfico 2.

Gráfico 2

Paraguay. Población indígena de 5 años y más por pueblo, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), años, 2022



Fuente: INE. IV Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas.

2.4. Particularidades del uso de la lengua e idioma entre los diversos pueblos

Con el propósito de ilustrar la diversidad lingüística de los pueblos indígenas, se presenta a continuación el Cuadro 1, que resume los tres idiomas o lenguas más hablados en las comunidades, ordenados por su importancia. Este análisis permite destacar de manera clara y concisa las lenguas predominantes en cada pueblo, de manera a establecer perfiles a partir de las similitudes y diferencias interculturales.

En el primer grupo se observa que los pueblos Ybytosó, Ayoreo, Enlhet Norte, Toba Enenlhet, Nivacle y Maká mantienen su lengua propia como su primera lengua y el idioma castellano como el segundo idioma más hablado, mientras que el idioma guaraní ocupa el tercer lugar.

En el segundo grupo que integran los Ache, Guaraní Ñandéva, Qom y el pueblo Tomaráho mantienen su lengua propia como primera lengua y el segundo idioma más utilizado el guaraní y el tercer idioma el castellano.

Se observa una particularidad en el pueblo Manjui que utilizan su lengua propia como primera lengua y como segundo idioma utilizan otra lengua indígena, como el nivacle y como tercera lengua castellano.

El pueblo Angaité mantiene como primera lengua el guaraní, como segundo y tercer idioma utilizan mayormente el castellano.

En el caso de los pueblos Mbya Guaraní y Pañ Tavyterã, mantienen como el primer idioma más hablado el guaraní y su lengua propia como segunda y tercera lengua más hablada.

Los pueblos Sanapaná, Ava Guaraní y Guaná tienen como su primer idioma el guaraní y como su segundo idioma utilizan el castellano y su lengua propia como su tercera lengua.

Finalmente, se observa otra particularidad entre los pueblos Enxet Sur y Guaraní Occidental/Pueblo Guaraní que utilizan el guaraní como primer idioma y se diferencian en el segundo idioma, pues los Enxet utilizan el guaraní como segundo idioma y el Guaraní Occidental/Pueblo Guaraní utiliza el castellano. En el tercer idioma se da a la inversa, los Enxet utilizan el castellano y el Guaraní Occidental/Pueblo Guaraní el guaraní.



Cuadro 1

Paraguay. Perfiles del uso de lengua o idioma más hablados en orden de importancia de la población de 5 años y más, según pueblo, 2022

Pueblo	Primer idioma o primera lengua más hablada	Segundo idioma o segunda lengua más hablada	Tercer idioma o tercera lengua más hablada
Ayoreo	Lengua propia	Castellano	Guaraní
Ybytosó	Lengua propia	Castellano	Guaraní
Enlhet Norte	Lengua propia	Castellano	Guaraní
Toba Maskoy/Toba Enenlhet	Lengua propia	Castellano	Guaraní
Nivaculé	Lengua propia	Castellano	Guaraní
Maká	Lengua propia	Castellano	Guaraní
Ache	Lengua propia	Guaraní	Castellano
Guaraní Ñandéva	Lengua propia	Guaraní	Castellano
Qom	Lengua propia	Guaraní	Castellano
Tomaráho	Lengua propia	Guaraní	Castellano
Manjui	Lengua propia	Otra lengua (nivaculé)	Castellano
Angaité	Guaraní	Castellano	Castellano
Mbya Guaraní	Guaraní	Lengua propia	Lengua propia
Paĩ Tavyterã	Guaraní	Lengua propia	Lengua propia
Sanapaná	Guaraní	Castellano	Lengua propia
Ava Guaraní	Guaraní	Castellano	Lengua propia
Guaná	Guaraní	Castellano	Lengua propia
Enxet Sur	Guaraní	Guaraní	Castellano
Guaraní Occidental/Pueblo Guaraní	Guaraní	Castellano	Guaraní

Fuente: INE. IV Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas 2022.

2.5. Enfoque territorial del uso de las lenguas e idiomas más hablados

Región Oriental y Occidental

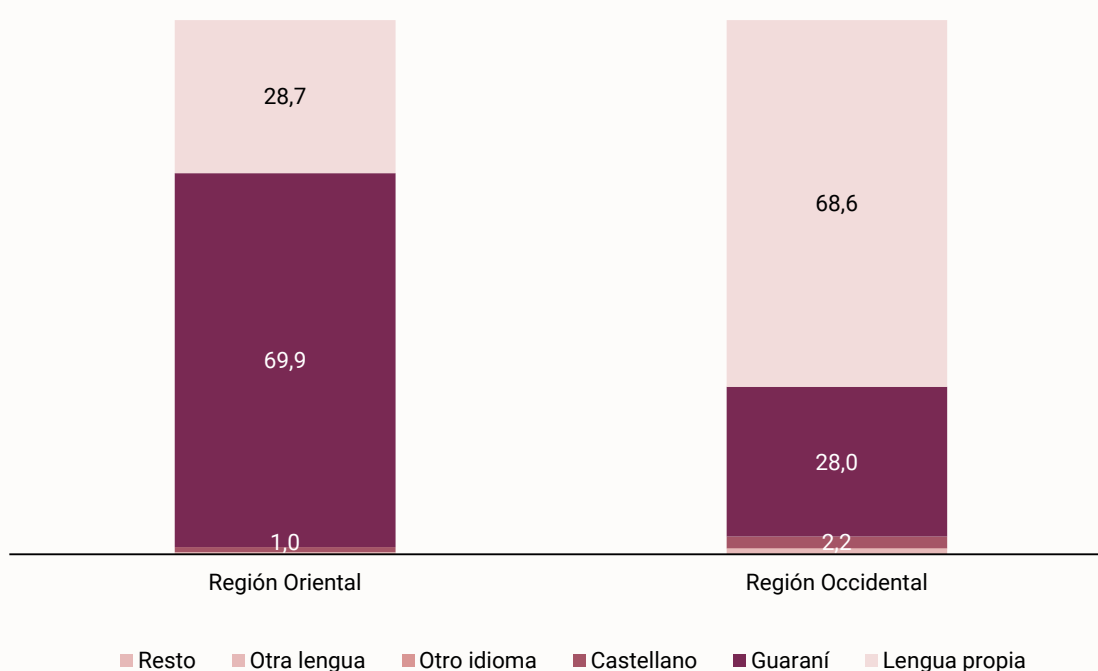
Según los datos del Censo 2022, en la Región Oriental una porción significativa de la población indígena (69%) habla guaraní como su primer idioma, mientras que solo un (28,7%) utiliza su lengua propia.

Esto indica que el guaraní es predominante en la Región Oriental, lo que refleja un contexto cultural y social donde esta lengua tiene un papel central en la comunicación en la vida cotidiana de los indígenas.

En contraste, en la Región Occidental, la lengua propia se utiliza predominantemente (68,6%), mientras que el (28,0%) de la población indígena habla el guaraní. Esto muestra una diferencia cultural significativa entre las dos regiones, donde la lengua propia tiene mayor presencia y reconocimiento en la vida cotidiana de los indígenas.

Gráfico 3

Paraguay. Población indígena de 5 años y más por Región Oriental y Occidental, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022



Fuente: INE. IV Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas 2022.

Mirada departamental

La población de más de 5 años de edad por primer idioma o lengua más hablado a nivel departamental se observa que en Itapúa predomina la utilización de la lengua propia, en este departamento se encuentran los pueblos Mbya Guaraní y Maká que se caracterizan por hablar su lengua propia (Gráfico 4).

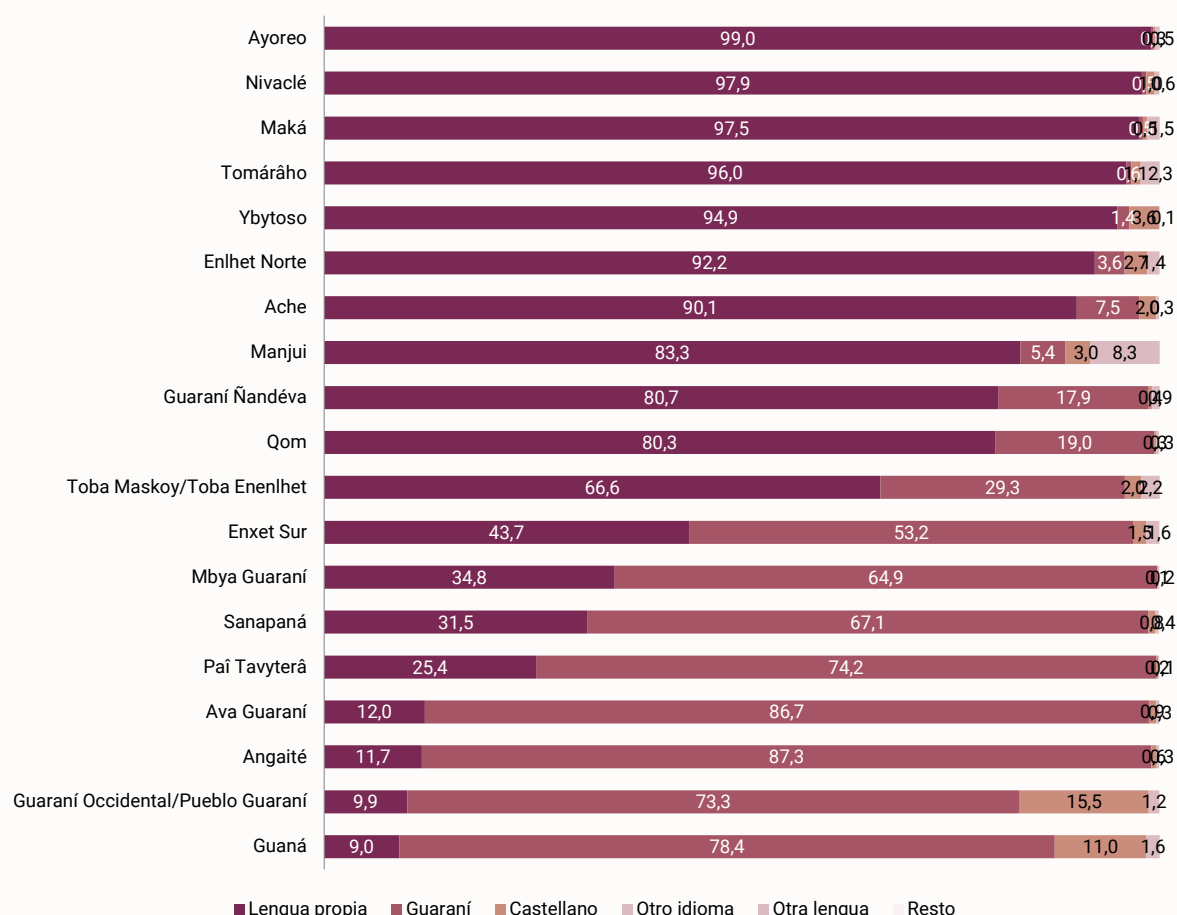
En la misma situación se encuentran los departamentos de Boquerón, Presidente Hayes, Guairá y Alto Paraguay donde utilizan su lengua propia como primera lengua y como segundo idioma prevale el guaraní, sin embargo, en Boquerón utilizan también el castellano.

En los departamentos de Concepción, San Pedro, Caaguazú, Caazapá, Alto Paraná, Canindeyú, Amambay y Paraguairí donde prevale el guaraní como primer idioma más hablado y su lengua propia como segunda lengua más utilizada para comunicarse.

Los indígenas que viven en Asunción utilizan el guaraní como su primer idioma y su lengua propia como su segunda lengua, mientras que el castellano ocupa el tercer lugar. En cambio en el departamento Central utilizan su lengua propia como su primera lengua y el guaraní como su segundo idioma y el castellano como su tercer idioma más utilizado.

Gráfico 4

Paraguay. Población indígena de 5 años y más por departamento, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022



Fuente: INE. IV Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas.

2.6. Lenguas e idiomas más utilizados por características demográficas

En este análisis se examinan las relaciones existentes entre las lenguas e idiomas utilizados en los grupos etarios y en el nivel educativo. A través de una orientación detallada, se busca comprender cómo las variaciones en el uso de la lengua pueden influir en la educación y conocimiento de las personas según su edad. Asimismo, en este apartado se explora cómo se producen los cambios en el uso de la lengua al acceder a los niveles educativos superiores.

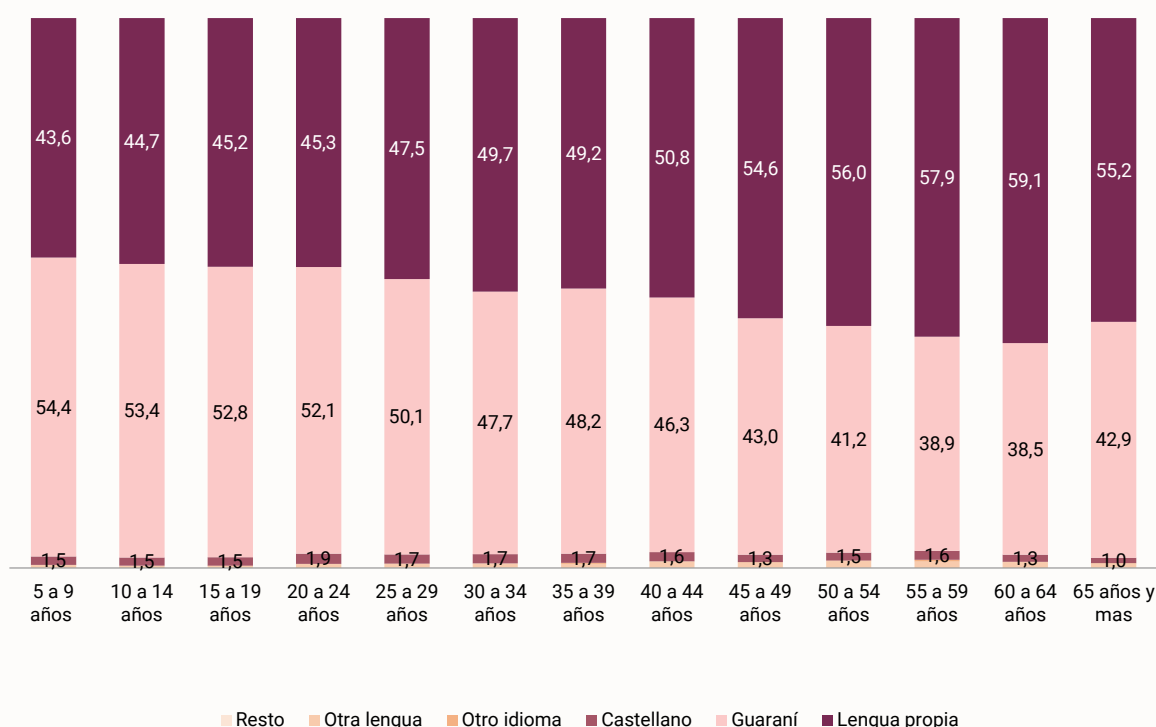
Lenguas e idiomas más hablados en los diferentes grupos de edad

En el Gráfico 5 se puede observar que la lengua hablada por la población de 5 años y más de edad, se mantiene casi de manera proporcional entre la lengua propia de los pueblos y el idioma guaraní. Entre 5 y 9 años se registra un 43% de habla guaraní frente al 54% de lengua propia.

En el grupo de 40 años y más de edad, se puede apreciar un incremento de hablantes de la lengua propia. El porcentaje más alto de hablantes de lengua propia se encuentra en el grupo de edad de 55 a 59 años.

Gráfico 5

Paraguay. Población indígena de 5 años y más por grupos de edad, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022



Fuente: INE. IV Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas 2022.

Uso de la lengua propia y el guaraní entre mujeres y varones indígenas

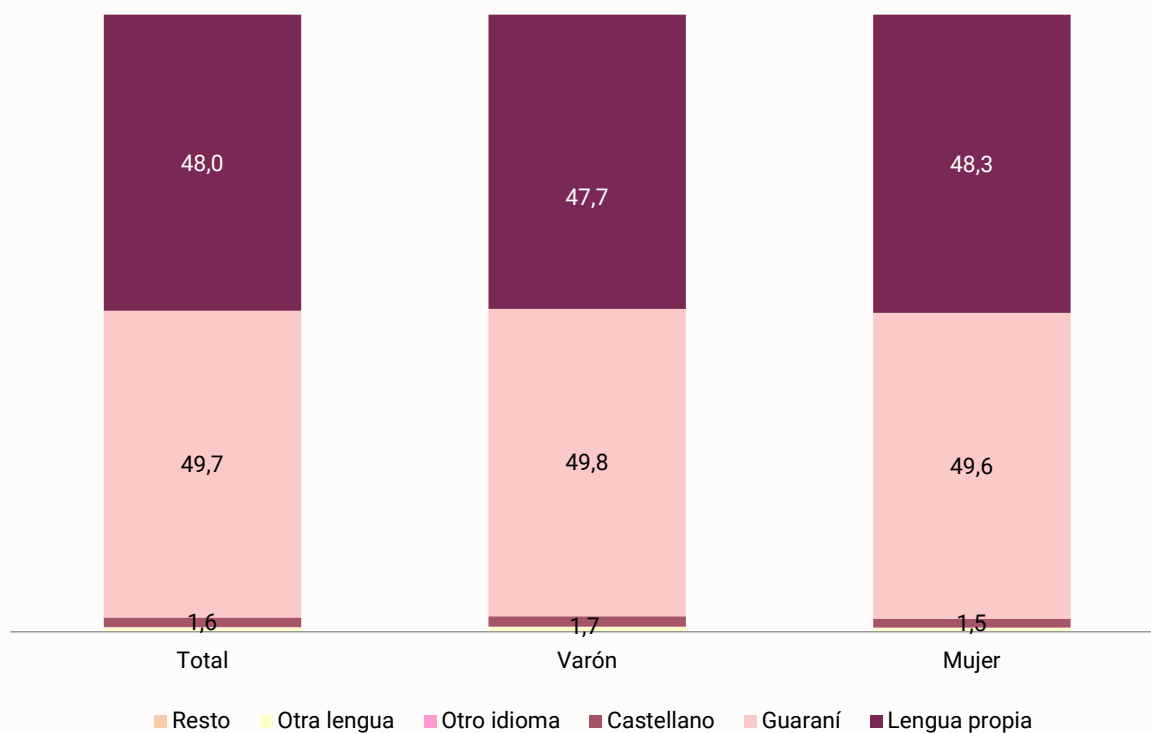
El uso del primer idioma más hablado o primera lengua más hablada, no presenta prácticamente diferencia entre mujeres y varones indígenas (Gráfico 6).

Entre los varones el 49,8% hablan más el guaraní, similar situación se observa en las mujeres que hablan con el 49,6%.

Sin diferencias importantes el uso de la lengua propia alcanza un 47,7% en los hombres y en las mujeres 48,3%.

Gráfico 6

Paraguay. Población indígena de 5 años y más por sexo, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022



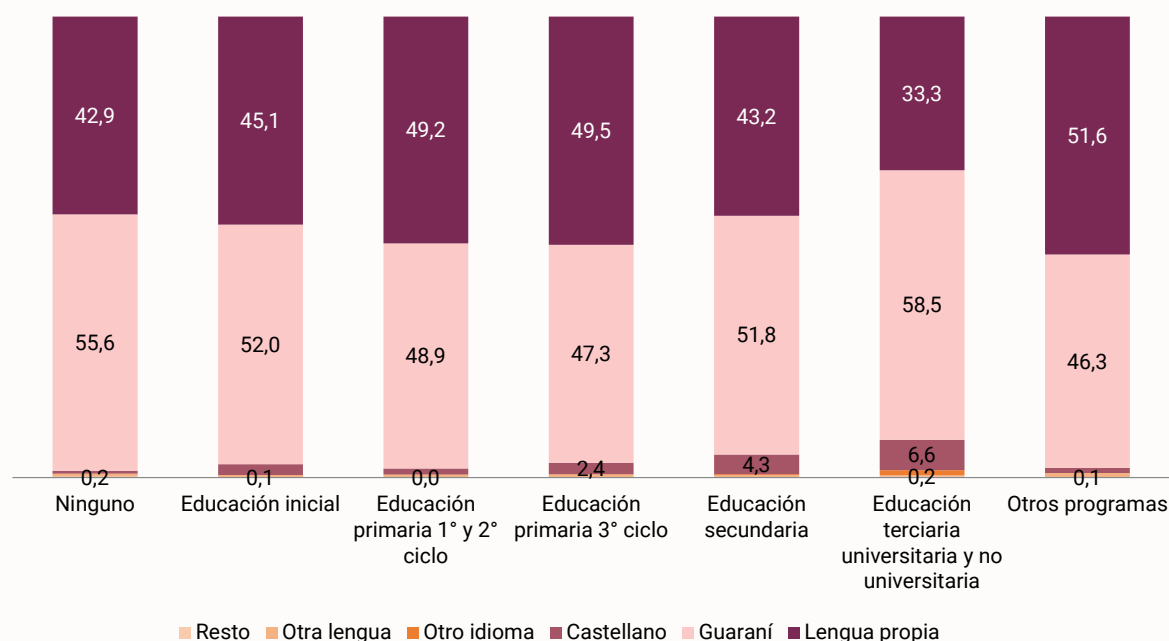
Fuente: INE. IV Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas 2022.

2.7. Lenguas e idiomas utilizados por nivel educativo

Los datos censales de 2022, revelan que la lengua mayormente hablada por los pueblos indígenas en los distintos niveles educativos es el guaraní y esto se da principalmente en personas con educación terciaria (58,5%), seguida por aquellas sin ningún grado aprobado (55,6%). Si bien no se observan diferencias importantes en los otros niveles educativos (oscilan entre el 46% y 58%), en el caso de la lengua propia se dan mayores diferencias (oscilan entre 33% y 51%) (Gráfico 7).

Gráfico 7

Paraguay. Población indígena de 5 años y más por nivel educativo, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022



Fuente: INE. IV Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas 2022.

2.8. Lengua e idioma por condición de actividad

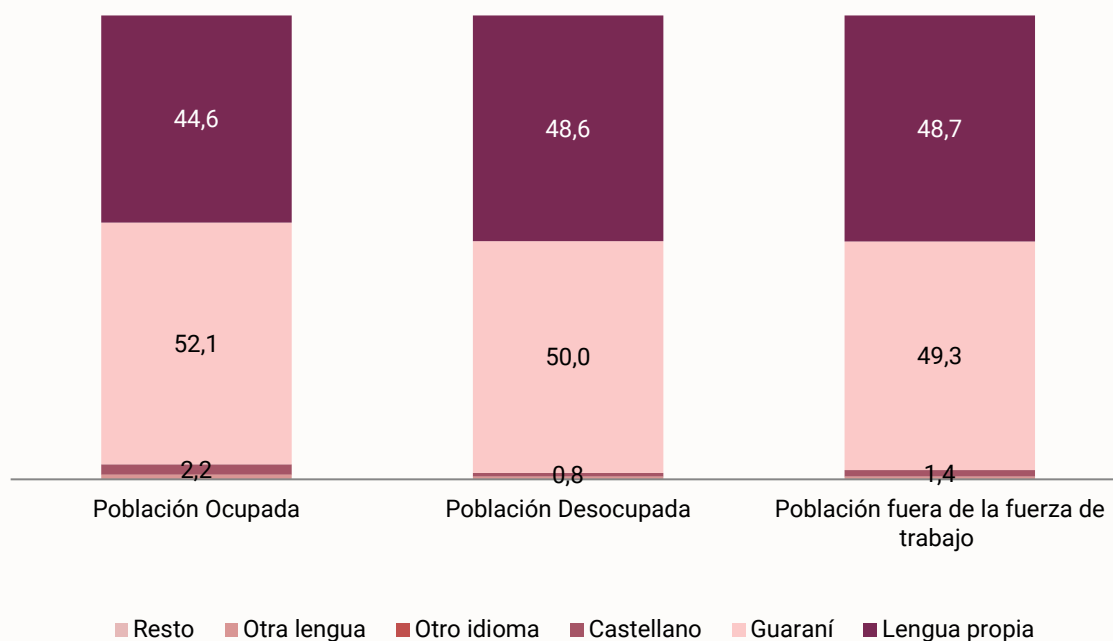
De las 137.547 personas registradas en el Censo Nacional Indígena 2022, 100.809 corresponde a la población en edad de trabajar (PET), equivalente a 73,3% del total. Esta población se halla subclasificada a efectos de identificar la condición de actividad, cuyas categorías son: ocupada, desocupada y fuera de la Fuerza de Trabajo. Resulta interesante conocer el tipo de lengua o idioma por cada uno de estos grupos a fin de dimensionar su diferenciación en las distintas esferas económicas.

En este contexto, el Gráfico 8, revela que sobre todo dentro de la población ocupada el idioma más hablado es el guaraní (52,1%) y, por el contrario, la lengua propia presenta el menor nivel (44,6%).

Si bien, en los otros grupos (desocupados y fuera de la Fuerza de Trabajo) se da similar comportamiento, son menores las diferencias entre el porcentaje de guaraní y el uso de la lengua propia.

Gráfico 8

Paraguay. Población indígena de 10 años y más por condición de actividad de la población, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022



Fuente: INE. IV Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas 2022.

2.9. Situación del uso de la lengua e idioma de la población fuera de la Fuerza de Trabajo

La población indígena fuera de la Fuerza de Trabajo es aquella que no se halla clasificada como ocupada ni desocupada y comprende las siguientes categorías: realizó las tareas del hogar, es estudiante, anciano, enfermo accidentado, jubilado o pensionado, tiene discapacidad, es rentista, está en otra situación. En la categoría realiza las tareas de hogar, un porcentaje alto (49,5%) habla su lengua propia, sugiriendo que este grupo tiende a mantener una conexión más fuerte con su lengua propia. Además, indica una identidad cultural arraigada, donde la lengua propia es valorada y utilizada predominantemente en sus relaciones e interacciones cotidianas (Gráfico 9).

En el caso de los estudiantes, el panorama es diferente ya que muestra que el guaraní se habla un 52,5%, indicando que tienden a utilizar más el guaraní en su comunicación. Dicha situación podría reflejar influencias sociales y educativas, donde el guaraní sería más común entre los jóvenes, debido a su inclusión en ámbitos escolares y otros contextos sociales.

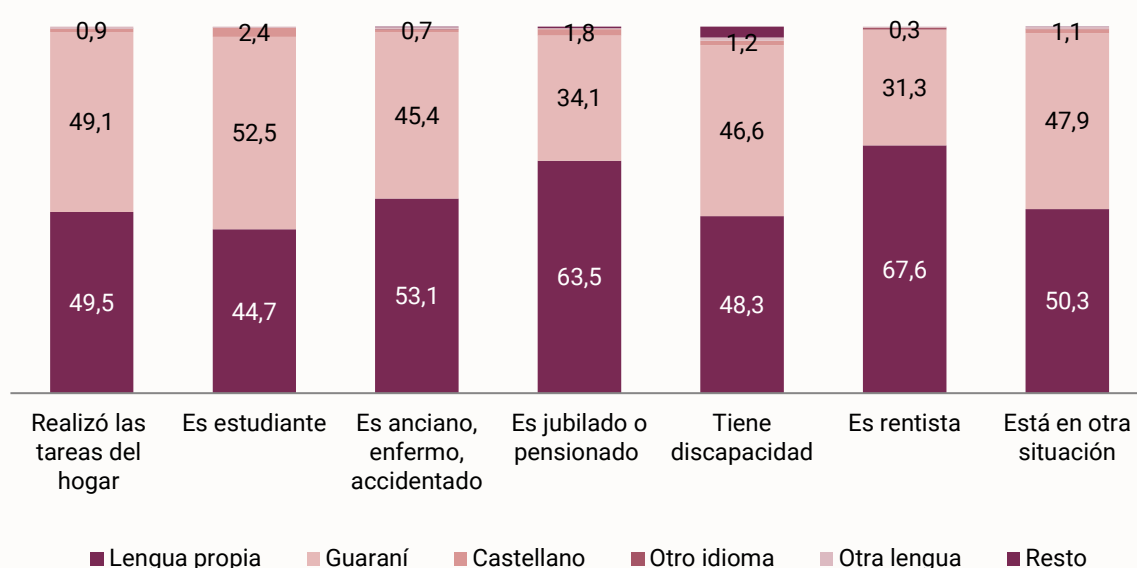
En cuanto a los ancianos, enfermos o accidentados, hablan en su mayoría su lengua propia (53,1%) y en un 45,4% el idioma guaraní.

La mayoría de los jubilados y pensionados también habla su lengua propia (63,5%). Esto podría sugerir una continuidad en el uso de la lengua a medida que las personas envejecen. También podría estar reflejando la cultura y la tradición de estas generaciones que han crecido hablando su lengua propia. La lengua propia en grupos mayores podría ser un símbolo de identidad cultural y pertenencia, mientras que el uso del guaraní entre estudiantes indicaría un espacio de integración y valoración de diversas identidades lingüísticas.

Este análisis muestra cómo los diferentes grupos poblacionales utilizan lenguas distintas en relación con sus situaciones laborales y su condición social. Las diferencias en el uso de lenguas reflejarían no solo la herencia cultural y la identidad, sino también el contexto social en el que estas personas se desenvuelven.

Gráfico 9

Paraguay. Población indígena de 10 años y más fuera de la Fuerza de Trabajo por su clasificación, según primer idioma hablado o primera lengua hablada (%), 2022.



Fuente: INE. IV Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas.

3. Anexo

Cuadro A1

Población indígena y comunidades, aldeas o barrios por ubicación departamental, según familia lingüística y pueblo, 2022

Familia lingüística	Pueblo	Ubicación departamental 2022	Comunidades, aldeas o barrios*	Población total 2022**
Total			791	137.547
Guaraní	Ache	Caaguazú, Caazapá, Alto Paraná y Canindeyú	6	2.604
	Ava Guaraní	San Pedro, Caaguazú, Alto Paraná, Amambay y Canindeyú	175	22.705
	Mbyá Guaraní	Asunción, Concepción, San Pedro, Guairá, Caaguazú, Caazapá, Itapúa, Paraguari, Alto Paraná, Central y Canindeyú	206	28.278
	Paĩ Tavyterã	Concepción, San Pedro, Amambay y Canindeyú	74	15.705
	Guaraní Occidental/ Pueblo Guaraní	San Pedro y Boquerón	27	4.090
	Guaraní Ñandéva	Boquerón	20	3.124
Lengua Maskoy/ Enlhet Enenlhet	Enlhet Norte	Concepción, Presidente Hayes y Boquerón	44	9.874
	Enxet Sur	Presidente Hayes	45	8.189
	Sanapaná	Presidente Hayes	21	3.523
	Angaité	Presidente Hayes, Boquerón y Alto Paraguay	42	7.239
	Guaná	Concepción y Alto Paraguay	2	556
	Toba Maskoy/ Toba Enenleht	Presidente Hayes y Alto Paraguay	8	2.371
Mataco Mataguay	Nivacle	Presidente Hayes y Boquerón	67	18.280
	Maká	Itapúa, Alto Paraná, Central y Presidente Hayes	4	2.166
	Manjui	Boquerón	2	431
Zamuco	Ayoreo	Boquerón y Alto Paraguay	26	2.520
	Ybytoso	Central y Alto Paraguay	8	2.236
	Tomaráho	Alto Paraguay	1	213
Guaicurú	Qom	San Pedro y Presidente Hayes	13	2.198

Fuente: INE. IV Censo Nacional de Población y Viviendas para Pueblos Indígenas. Censo Comunitario, 2022.

(*) Se incluyen dos barrios cuyas viviendas y población fueron censadas pero no cuentan con censo comunitario.

(**) Incluye a la población indígena que vive en núcleos familiares e individualidades.

4. Glosario

Indígena: Persona que se declara pertenecer a un pueblo indígena y se manifiesta miembro de una comunidad, aldea o barrio, núcleo de familia o individualidades, independientemente que hable o no la lengua de su pueblo.

Pueblo: Comunidad humana definida por afinidades lingüísticas, culturales y sociales. Conjunto de personas que se caracterizan por una cultura y modo de vida social propia. En Paraguay, como en otros lugares de América, durante el tiempo colonial se llamaba incluso nación, por haber nacido en un mismo territorio, generalmente tenían un idioma propio y seguían tradiciones comunes.

Departamento: Es la primera división político-administrativa del país. Paraguay está dividido en 17 departamentos, 14 en la Región Oriental y 3 en la Región Occidental o Chaco, más la capital, Asunción.

Idioma o lengua: Se refiere a los idiomas o lenguas que usan las personas en su comunicación diaria. Se registran en orden de importancia los tres idiomas o lenguas más hablados.

Lengua propia: Se refiere a la lengua hablada por los diversos pueblos indígenas.

Otro idioma: Incluye alemán, portugués y otros.

Otra lengua: Incluye una lengua diferente que habla la persona a la de su pueblo, por ejemplo; es del pueblo Manjui que habla nivacle.

Resto: No habla, no reportado.

Nivel Educativo

Ninguno: Cuando la persona no tiene ningún grado aprobado en la educación formal.

Educación inicial: Incluye, Pre-jardín, Jardín y Pre-escolar.

Educación primaria 1° y 2° ciclo: Corresponde a los grados desde el 1° hasta el 6° grado. En el sistema de educación anterior se denominaba primaria. Además, incluye del 1° al 6° grado de la Educación Especial que se dicta en escuelas especiales que ofrece los grados de la EEB, y el 1° y 2° ciclo de la Educación Básica Bilingüe de Jóvenes y Adultos.

Educación primaria 3° ciclo: Comprende los grados desde el 7° hasta el 9°. En el sistema de educación anterior estos grados eran conocidos como 1°, 2°, 3° curso de la Secundaria o Ciclo Básico. Además, incluye del 7° al 9° grado de la Educación Especial que se dicta en escuelas especiales que ofrece los grados de la EEB, el 3° y 4° ciclo de la Educación Básica Bilingüe de Jóvenes y Adultos, y el 1°, 2° y 3° curso del Régimen Especial de Enseñanza Media Ciclo Básico o Cursos Acelerados.

Educación secundaria: Corresponde a la educación impartida entre el 1°, 2° y 3° de la Educación Media Científica y Técnica, consta de las siguientes modalidades: Bachillerato Científico (con énfasis en Letras y Artes, Ciencias Sociales, Ciencias Básicas y Tecnología) y Bachillerato Técnico (Industrial, Servicios y Agropecuario). En el sistema de educación anterior eran consideradas como 4°, 5° y 6° curso del Bachillerato Humanístico, Comercial y Técnico. Además, incluye el Régimen Especial de Enseñanza Media, Ciclo Bachillerato o Cursos Acelerados, la Educación Media a Distancia para Jóvenes y Adultos con énfasis en nuevas tecnologías y la Educación Media a Distancia para Jóvenes y Adultos.

Educación terciaria universitaria y no universitaria: La educación universitaria son cursos de formación profesional, comprende la investigación y la extensión cultural, a través de las ciencias, letras y artes. Los cursos se imparten en las distintas universidades o institutos superiores que otorgan títulos universitarios. Las carreras universitarias tienen una duración mínima de 4 años de estudio. La educación no universitaria incluye las carreras de grado correspondientes a la educación Superior no Universitaria cuyo requisito para incorporarse es haber concluido la educación media (bachillerato).

Otros programas: Incluye Grado especial y programas de Alfabetización.

Fuerza de Trabajo (PEA): es el conjunto de personas de 10 y más años de edad, que en la semana anterior a la del censo, suministraban mano de obra para la producción de bienes y servicios económicos o que estaban disponibles e hicieron gestiones para incorporarse a dicha producción.

Condición de actividad: comprende las siguientes categorías

Población ocupada: comprenden las personas de 10 y más años de edad en la Fuerza de Trabajo, que trabajaron con o sin remuneración por lo menos una hora en la semana anterior a la del censo o que, aunque no hubieran trabajado, tenían empleo del cual estuvieron ausentes por motivos circunstanciales (enfermedad, licencia, vacaciones, paro, beca, etc.).

Población desocupada: está conformada por aquellas personas de 10 y más años de edad de la Fuerza de Trabajo que estaban sin trabajo en la semana anterior a la del censo, que estaban disponibles para trabajar de inmediato y que habían tomado medidas concretas durante la semana anterior, para buscar un empleo asalariado o un empleo independiente.

Fuera de la Fuerza de Trabajo (PEI): Es el conjunto de personas de 10 y más años de edad no clasificadas como ocupadas ni desocupadas durante la semana anterior a la del censo.



Población fuera de la Fuerza de Trabajo por su clasificación:

Realizó las tareas del hogar: comprende a aquellas personas dedicadas exclusivamente a las labores del hogar que, sin realizar alguna actividad económica, se dedican al cuidado de sus propios hogares, por ejemplo, las amas de casa y otros familiares que se hacen cargo del cuidado de la casa y de los niños.

Es estudiante: incluye a las personas de 10 y más años de edad que, sin ejercer ninguna actividad económica, acuden regularmente a un centro de enseñanza formal para recibir instrucción de cualquier nivel.

Es anciano, enfermo o accidentado: abarca a las personas que, por razones de avanzada edad, por razones de enfermedad o accidente, no pueden trabajar ni buscan trabajo.

Es jubilado o pensionado: incluye a las personas que no realizaron alguna actividad económica y se han mantenido solamente de lo que reciben en concepto de jubilación o pensión.

Tiene discapacidad: incluye a las personas con incapacidad física o mental crónica que no pueden trabajar ni buscan trabajo.

Es rentista: comprende a las personas que reciben solamente ingresos del producto de sus bienes o capital.

Está en otra situación: comprende cualquier otra causa por la cual una persona no realizó ni buscó trabajo remunerado en la semana anterior a la del censo.



5. Bibliografía

Corvalán, G. (2003). *La vitalidad de la lengua guaraní en el Paraguay*. En Población y Desarrollo.

Giles, H., Bourhis, R.Y. & Taylor, D.M. (1977). Towards a theory of language in ethnic group relations. In H. Giles (Ed) Language, Ethnicity

Melià, B. (2004). *Vitalidad y dolencias de la lengua guaraní en el Paraguay*. Portal Guaraní.

Disponible en: https://portalGuaraní.com/807_bartomeu_melia_lliteres/13591_vitalidad_y_dolencias_de_la_lengua_Guaraní_en_el_paraguay_por_bartomeu_melia_2004_.html



Naciones Unidas y Centeno,
Fernando de la Mora, Zona Norte



021 729 5400



0986 800506
(solo mensajes)



info@ine.gov.py



www.ine.gov.py

